ProFiZ **Projekt Fit in die Zukunft** Digitale Bildung in Kitas

Das Projekt ist darauf angelegt, ein didaktisch begründetes und empirisch belegtes Modell für digitale Bildung, eine Beobachtungsskala und zugehörige Spielsettings für die unmittelbare Anwendung in Kitas zu entwickeln, zu erproben und als Best Practice umzusetzen. Evaluiert wird auch, in welcher Weise die Implementierung in den pädagogischen Alltag gelingen kann. Der Fokus liegt auf der tatsächlich stattfindenden Bildungspraxis in Kitas.

Zentrale Fragestellungen

Welche Kompetenzen benötigen Kinder, um sich in der digitalen Welt zurechtzufinden?

Wie kann digitale Bildung im Elementarbereich alltagsintegriert durch pädagogische Fachkräfte ermöglicht werden?

Ausgangslage

- Kinder wachsen in einer digitalisierten Welt auf und benötigen Kompetenzen, um diese zu verstehen, sich in ihr zurechtzufinden und sie aktiv mitzugestalten
  (Knauf, 2024; Reichert-Garschhammer, 2020; SWK, 2022)
- Elementarpädagogische Praxis ist ein wichtiger Bildungsort, auch für digitale Bildung
  (Cohen & Hemmerich, 2020; KMK, 2022; GMK, 2017, 2023)
- Handlungsempfehlungen für die Praxis werden benötigt, um digitale Bildung didaktisch fundiert in der Praxis umzusetzen
  (Cohen & Hemmerich, 2020; SWK, 2022)

Leitende Hypothesen

- Spielsettings fördern spezifische Kompetenzen der Kinder im Bereich digitaler Bildung, messbar über die eingesetzte Beobachtungsskala
- Digitalisierte Beobachtungsskala ermöglicht eine präzise und systematische Erfassung der kindlichen Entwicklung im Bereich digitaler Kompetenzen
- Entstandene Materialien fördern nachhaltig die Implementierung und Anwendung der Spielsettings
- Pädagogische Fachkräfte, die die aufbereiteten Materialien nutzen, setzen die Spielsettings effektiv im Kitaalltag ein

Team I Laufzeit

Projektleitung
- Dr.in Jasmin Bempreiksz-Luthardt
- Prof.in Dr.in Catherine Walter-Laager

Wissenschaftliche Mitarbeit
- Henrike Aden
- Manja Flöter
- Madeline Meyer
- Stella-Louise Rosière

Administration I Finanzen
- Josepha Barbarics

Projektlaufzeit
06.2025–11.2027

Projektskizze I *Design-Based-Research*

Problemanalyse | Konzeption

Zusammenarbeit mit Wissenschaft und pädagogischer Praxis

Modellentwicklung
→ Systematische Literaturrecherche
→ Theoretischer Rahmen für die Umsetzung digitaler Bildung in Kitas

Spielsettings
→ Ankerbeispiele für die Praxis

Beobachtungsskala
→ Itementwicklung zu den Fähigkeiten drei- bis sechsjähriger Kinder zur systematischen Dokumentation

Konzeptevaluation

Praxistransfer I: Pilotierung
→ n = 20 päd. Fachkräften
→ Erprobung I Zwischenauswertung

Praxistransfer II: Multiplikation
→ n = 200 päd. Fachkräften
→ Erprobung I Zwischenauswertung

Qualitative und quantitative Begleitforschung
→ Praxisbesuche und Rückmeldung: Fokus-Gruppen (Flick 2016)
→ Auswertung: Inhaltsanalyse (Kuckartz & Rädicker, 2024)
→ Prae-Post-Erhebung zu den Fähigkeiten der Kinder mit standardisiertem Spielsetting
→ Validierung und Digitalisierung der Skala in KiDiT® (Walter-Laager, Pfiffner & Schwarz 2009)

Reflexion

Endauswertung I Finalisierung
→ Valide Beobachtungsskala mit empirischer Referenzgröße
→ Finales, erprobtes didaktisches Modell zur digitalen Bildung von Kindern

Publikation der Ergebnisse für Wissenschaft und Praxis

Bereitstellung der Materialien und Daten
→ Open Educational Ressources (OER)
→ GESIS od. AUSSDA

Literatur

Cohen, F. & Hemmerich, F. *Nutzung digitaler Medien für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung: Kurzexpertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.* https://www.forum-transfer.de/fileadmin/uploads/Bibliothek/Kurzexpertise_Digitalisierung_Kindertagesbetreuung.pdf

Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung (7., überarbeitete Neuauflage). Rowohlt.

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V. (Hrsg.). (2017). *Kinder im Mittelpunkt: Frühe Bildung und Medien gehören zusammen: Positionspapier der GMK-Fachgruppe Kita.* https://www.gmk-net.de/wp-content/t3archiv/fileadmin/pdf/gmk_medienbildung_kita_positionspapier.pdf

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V. (Hrsg.). (2023). *Positionierung zum Moratorium der Digitalisierung in Kitas und Schulen: Von der Notwendigkeit einer fachlichen Einordnung aus Sicht der GMK e.V.* https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2023/12/GMK-Stellungnahme_zum_Moratorium_der_Digitalisierung_in_Kitas_und_Schulen_2023-12-11.pdf

Knauf, H. (2024). *Förderung digitaler Kompetenzen von Kindern in Kindertageseinrichtungen.: Empirische Befunde und konzeptionelle Grundlegung.* Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen. https://doi.org/10.36189/wiff22024

Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2024). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz (6. Auflage). Juventa Verlag.

Kultusminister Konferenz. (2022). *Gemeinsamer Rahmen der Länder Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen: (Beschluss der JMK vom 13./14.05.2004 und Beschluss der KMK vom 03./04.06.2004 i. d. F. vom 06.05.2021 (JFMK) und 24.03.2022 (KMK).* https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_06_03-Fruehe-Bildung-Kindertageseinrichtungen.pdf

Reichert-Garschhammer, E. (2020). *Nutzung digitaler Medien: für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung* [Expertise des IFP im Auftrag des BMFSFJ].

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz. (2022). *Digitalisierung im Bildungssystem: Handlungsempfehlungen von der Kita bis zur Hochschule. Gutachten der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK).* https://swk-bildung.org/content/uploads/2024/02/SWK-2022-Gutachten_Digitalisierung.pdf

Walter-Laager, C., Pfiffner, M. & Schwarz, J. (2009). *KiDiT® – KinderDiagnoseTool.* Institut für Elementar- und Schulpädagogik IESP. www.kidit.de

Zitierhinweis: Bempreiksz-Luthardt, J., Aden, H., Barbarics, J., Flöter, M., Meyer, M., Rosière, S., & Walter-Laager, C. (2025, 18.–19. September). *Projekt „Fit in die Zukunft" – Digitale Bildung in* Kitas [Posterpräsentation]. EdTechResearchForum 2025, Essen.

Kontakt

Internationales Zentrum PEP gGmbH
Alexanderufer 3–7
10117 Berlin

profiz@zentrum-pep.de
www.profiz-kita.de

metavorhaben digitalisierung im bildungsbereich

EdTech Research Forum 2025

RAHMENPROGRAMM EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend